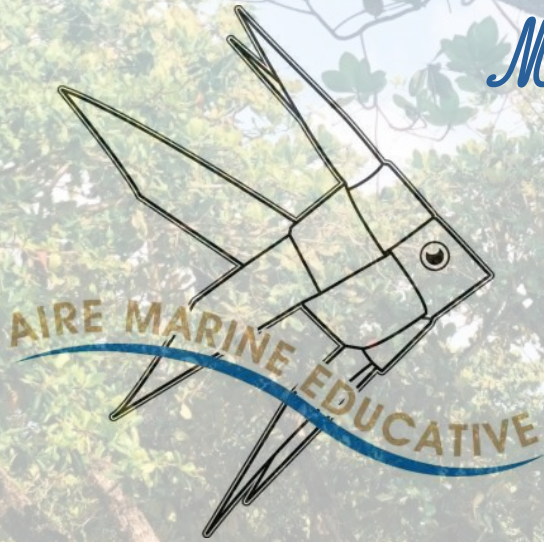


# Mon Aire Marine Educative à la plage des Amandiers !



Ce livret appartient à \_\_\_\_\_

Année scolaire 2024/2025



Classe de CE1/CE2 de Madame BEUCHER  
Classe de CE2/CM1 de Mesdames THELEME SOUPAMA et FOUILLET

## C'est quoi une Aire Marine Educative ?

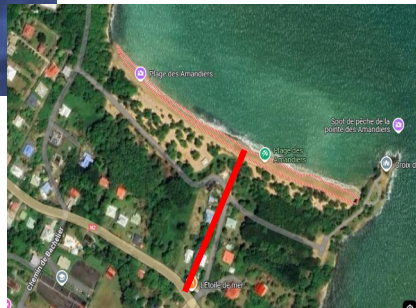
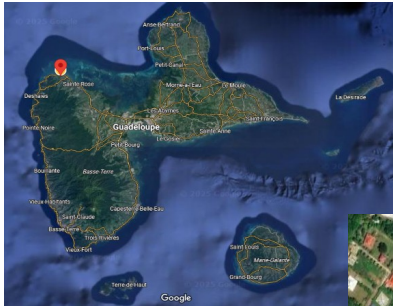
Une Aire Marine Educative est une zone du littoral gérée de manière participative par des élèves. Elle permet aux jeunes de découvrir, protéger et valoriser leur patrimoine naturel tout en devenant acteurs de la préservation de l'environnement.

Ils sont les petits gardiens de la plage !



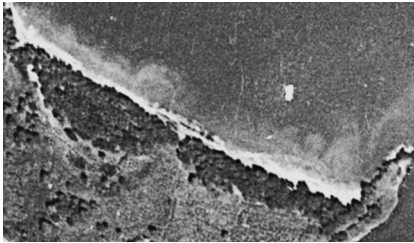
## Où se situe-t-elle ?

Notre Aire Marie Educative se situe à la plage des Amandiers, qui est la plage la plus proche de l'école de Madame, à Sainte-Rose. On peut y aller à pied, c'est à environ 300m.

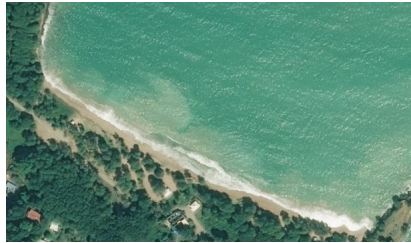


## Pourquoi protéger la plage des Amandiers ?

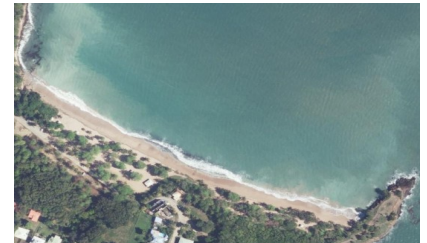
En l'observant, nous avons constaté que la plage était menacée par l'érosion et la pollution. Nous avons également pu constater son évolution au fil du temps : depuis 75 ans, elle subit une forte érosion côtière, entraînant la disparition progressive de la végétation et, avec elle, des animaux qui y vivaient.



1952



2010



Aujourd'hui

Si nous ne réagissons pas, la plage risque de disparaître. Le changement climatique provoque de plus en plus de tempêtes et de cyclones, ce qui rend les vagues plus puissantes. Peu à peu, elles grignotent la plage. La végétation disparaît, entraînant la disparition des animaux qui y vivent.

De plus, les déchets laissés par les humains finissent souvent dans la mer. Cela pollue la nature et met en danger la vie des animaux marins.

« Notre aventure  
commence ici ! »

## Une plage qui change : notre état des lieux

Notre première sortie a eu lieu le 17 décembre 2024. Avec l'aide de l'association Amicale des Solidarités et Développement du Nord Basse-Terre (ASDNBT), nous avons observé les différents arbres présents sur la plage et remarqué que la mer s'était rapprochée par rapport à l'année précédente.



Mr. Jotham, président de l'ASDNBT, nous montre les conséquences de l'érosion

Mr. Dubernet nous présente les arbres de la plage et nous raconte leur histoire.



Nous réalisons un croquis d'un jeune arbre planté l'année précédente.

# À la découverte des arbres de notre Aire Marine Educative !



## Comment reconnaître les arbres ?

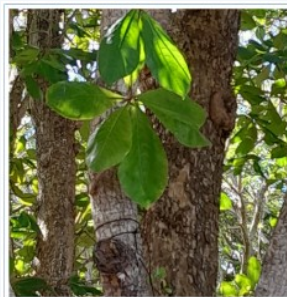
Lors de notre sortie, nous avons attentivement étudié les feuilles des arbres et leur impact sur l'environnement. Puis en classe, nous avons réalisé un affichage afin de les garder en mémoire pour les prochaines fois.

### Le cocotier



- ✓ Grandes palmes vertes
- ✓ Fruits comestibles.
- ✓ Petites racines facilement déracinées par la mer.

### L'amandier



- ✓ Grandes feuilles de forme ovale.
- ✓ Fruits contenant une graine comestible sucrée.

### Le raisinier bord de mer



- ✓ Fruits verts en grappe.
- ✓ Feuilles rondes et grandes.
- ✓ Les racines protègent de l'érosion.

## Le poirier-pays



- ✓ Feuilles ovales aux bordures lisses.
- ✓ Arbre de grande taille (15/20m)
- ✓ Fleurs rose pâle.

## Le catalpa



- ✓ Feuilles en forme de cœur
- ✓ Fleurs de couleur jaune.
- ✓ L'arbre ressemble au Mancenillier.



L'après-midi, nous avons réalisé un affichage en rédigeant une description pour chaque feuille.

Il nous a servi tout au long de l'année lors de nos différentes sorties !



LEQUEL DE CES ARBRES A DES GRAPPES DE PETITS FRUITS VERTS ?

A

Raisinier bord  
de mer

B

Cocotier

C

Poirier

D

Catalpa

QUEL ARBRE DONNE DE GROSSES NOIX PLEINES D'EAU ?

A

Amandier

B

Cocotier

C

Poirier

D

Catalpa

QUEL ARBRE PRODUIT UN PETIT FRUIT COMESTIBLE ?

A

Amandier

B

Cocotier

C

Poirier

D

Catalpa

QUEL ARBRE A DES FEUILLES EN FORME DE COEUR ?

A

Amandier

B

Cocotier


C

Poirier

D

Catalpa

# « Allons comparer avec une autre plage ! »

 Le 18 février 2025, nous sommes allés à la plage de Chugny pour observer :

 L'érosion du littoral,


 La végétation qui pousse sur le sable,

Les endos installés pour protéger les jeunes plants.

Sur place, nous avons constaté que :

- Des arbres sont tombés à cause de l'érosion.
- Le sol s'est affaissé par endroits, formant des trous,

La plage est l'une des plus touchées par l'érosion en Guadeloupe.

 Ces observations nous ont permis de mieux comprendre l'importance de la végétation pour protéger le littoral.



### Temps 1 :

- Présentation du BRGM (Bureau de recherches géologiques et minières)
- Rappel des observations faites le 17 décembre 2024 à la plage des Amandiers

### Temps 2 :

4 ateliers rotatifs (toutes les 20 minutes)

2 ateliers : Croquis des observations et échange autour des similitudes/différences avec la plage des Amandiers

1 atelier : Etat des lieux de la plage et des marqueurs d'érosion

1 atelier : Emergence des solutions permettant de limiter l'érosion

### Temps 3 :

- Observation des actions menées en 2019 ;
- Propositions d'actions pouvant être menées à la plage des Amandiers

# Nos différents ateliers



Observation de l'érosion



Réalisation de croquis de la plage



Discussion sur nos observations

Nous avons compris que  
nous devons agir.



Rédaction de nos observations

# Les marqueurs d'érosion

L'érosion est le processus de dégradation et de transformation du relief.



Affaissement du sol



Disparition de la végétation

# Les solutions observées à Clugny Est



Un agent de la BRGM nous présente les actions menées.



Pose d'enclos



Pose d'affiches de sensibilisation

# « Partons à la recherche de notre emplacement »



*Le 8 avril 2025 nous sommes retournés à la plage des Amandiers afin d'identifier la zone où installer nos enclos et quelles végétations nous pourrions y planter pour protéger la plage de l'érosion.*

# Notre fiche de suivi

Prénom : .....

Date de la sortie : mardi 08 avril 2025

## 1. Où allons-nous mettre les enclos ?






Regarde la plage et coche ce que tu vois :

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Sable sec  | <input type="checkbox"/> Sol mouillé     |
| <input type="checkbox"/> Vent fort  | <input type="checkbox"/> Protégé du vent |
| <input type="checkbox"/> Ensoleillé | <input type="checkbox"/> Ombre           |

Pourquoi choisir cet emplacement ? :

.....

## 2. Quelle plante allons-nous choisir ? Coche la plante que tu veux planter :

-  Patate bord de mer (*aime le sable sec*)
-  Pois bord de mer (*aime l'humidité*)
-  Amarante bord de mer (*résiste au vent*)
-  Raisinier bord de mer (*aime les endroits secs*)
-  Pourpier bord de mer (*pousse près de l'eau*)

Autre : .....

Pourquoi tu choisis cette plante ? (Coche ta réponse)

- Elle aime le soleil     Elle aime l'eau     Elle résiste au vent     Elle pousse vite

# Notre choix final

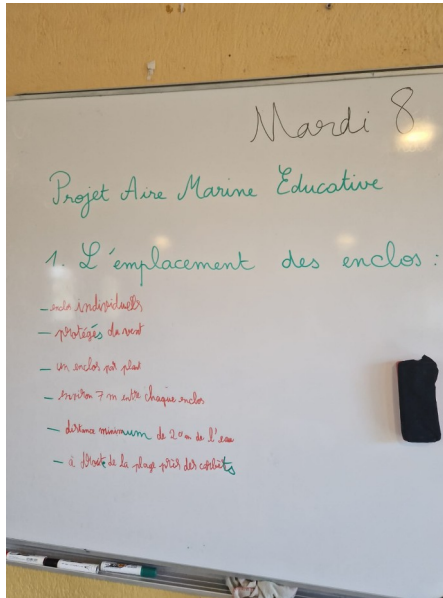
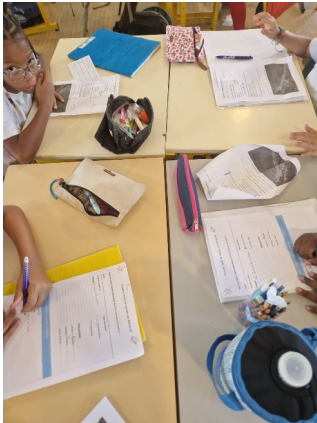
## 📍 3. Dessine où tu veux mettre les enclos

✍️ Utilise ce plan de la plage pour dessiner les **emplacements des enclos** que tu proposes.



# Notre conseil d'élèves n°3

- 1 - emplacement des enclos
- 2 - choix des plantes
- 3 - nombre de plantes

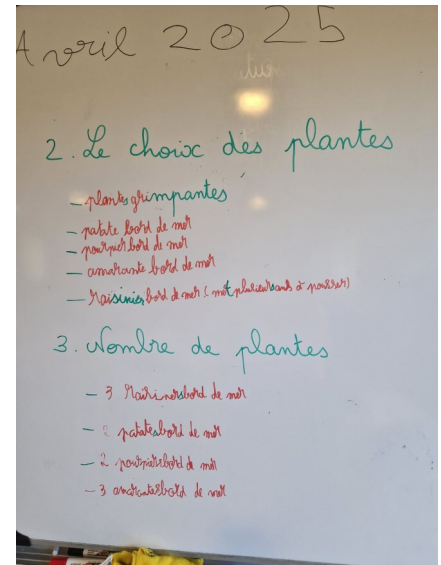


Mardi 8

## Projet Aire Marine Educative

### 1. L'emplacement des enclos :

- sacs individuels
- protégés du vent
- en sacs qui pleut
- distance 7 m entre chaque enclos
- distance minimum de 20m de l'eau
- à l'écart de la plage près des caillots



4 avril 2025

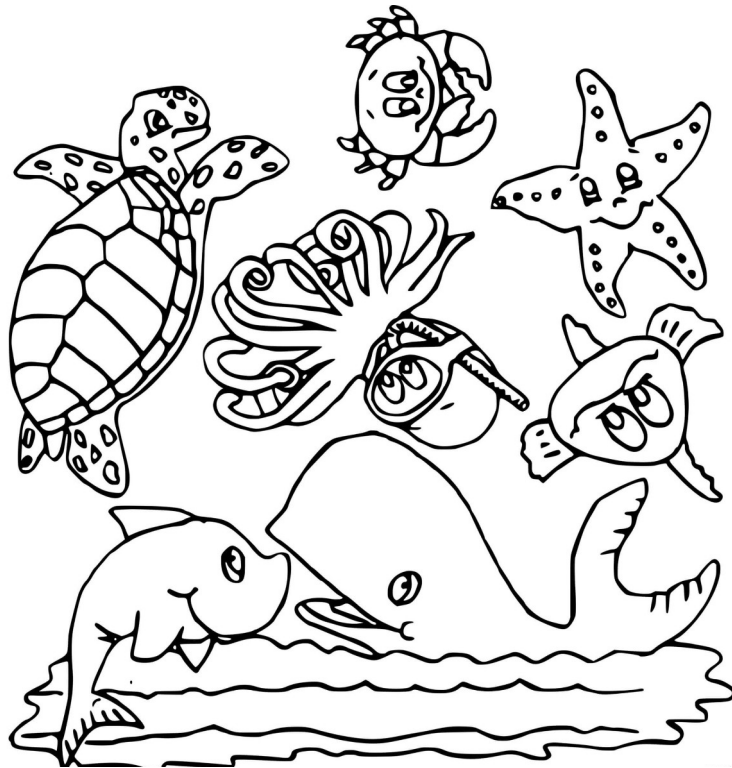
## 2. Le choix des plantes

- plantes grimpantes
- patate botul de mer
- poutrel botul de mer
- amaranthe botul de mer
- Mésocitrus botul de mer (mer plusieurs sacs à mesurer)

## 3. Nombre de plantes

- 3 patates botul de mer
- 2 poutrel botul de mer
- 2 amaranthe botul de mer
- 3 amaranthe botul de mer

« Présentons notre A.M.E à nos amis guyanais »



# *Matinée sportive du 20 mai*



**Relai bâton**



**Land art**



**Morpion géant**



**Jeu de la roue**



**Course en sac**



**Cherche et trouve**

# Cherche et trouve !

À l'aide des pages suivantes, cherche les réponses aux questions suivantes :

1. Mes fruits sont secs, en coque, et les gens m'aiment pour la graine qu'ils mangent à l'intérieur. Que suis-je ?

→ Réponse : \_\_\_\_\_

2. Mes feuilles sont en forme de cœur mais je ne suis pas un arbre toxique.

→ Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

3. Quel est le nom scientifique de l'amandier pays ?

→ Réponse : \_\_\_\_\_

4. Le nom de cet arbre provient de ses fruits en grappe.

→ Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

5. Quel arbre mesure 15 à 20 mètres et qui a des fruits en forme de gousse de vanille.

→ Réponse : \_\_\_\_\_

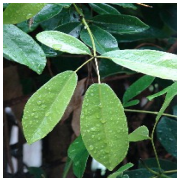
Reliez le nom de l'arbre à sa feuille :



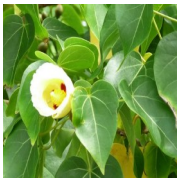
Raisinier bord de mer



Amandier pays



Poirier pays



Catalpa



## Amandier pays (*Terminalia catappa*)

### A quoi ressemble l'amandier pays ?

L'amandier est un grand arbre avec un tronc solide et des branches qui s'étalent largement. Ses grandes feuilles ovales en forme de ballon de rugby changent de couleur selon la saison : elles peuvent être vertes, rouges ou jaunes. Ses fruits ressemblent à de petites prunes vertes qui deviennent brunes en séchant. À l'intérieur se trouve une petite graine que l'on appelle « amande ».

### Où pousse-t-il ?

L'amandier pousse dans les endroits chauds et ensoleillés. On le trouve souvent près des plages car il supporte bien le vent, le soleil et le sel.

### Pourquoi est-il important ?

- Il donne de l'ombre aux personnes et aux animaux qui viennent à la plage.
- Ses racines aident à retenir le sable et à empêcher l'érosion.
- Ses feuilles, ses fruits et ses fleurs servent de nourriture ou d'abri à certains insectes et oiseaux.

## Les cocotiers : l'arbre des tropiques



### Qu'est-ce qu'un cocotier ?

Le cocotier est un arbre de la famille des palmiers. Il peut mesurer jusqu'à 30 mètres de hauteur ! Ses grandes feuilles, en forme de plume, sont très caractéristiques. Le cocotier pousse dans les endroits chauds, près des plages, et il aime l'humidité.

### Pourquoi les cocotiers sont-ils importants ?

Les cocotiers sont très importants pour l'environnement et pour les habitants des îles tropicales. Ils permettent de :

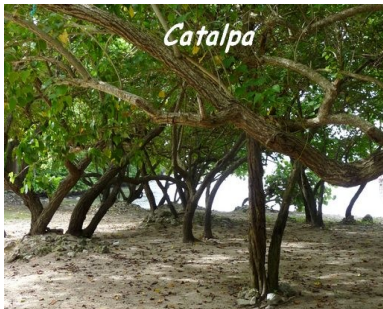
- Créer de l'ombre pour les animaux et les humains.
- Fournir des matériaux pour construire des maisons ou des objets.
- Offrir de la nourriture et des boissons pour les Hommes et les animaux.

### Et leur impact sur la biodiversité ?

les cocotiers offrent un habitat pour de nombreux animaux (oiseaux, insectes) qui vivent autour. Cela aide à maintenir l'équilibre écologique de la région.

Certains animaux, comme les crabes, les poissons et les oiseaux marins, trouvent refuge sous les cocotiers, contribuant ainsi à l'écosystème.

Lorsqu'ils sont présents sur les plages, ils peuvent stabiliser le sable mais ils ne sont pas très efficaces contre l'érosion.



L'arbre



Catalpa en fruit



Catalpa en fleur

## Catalpa (*Thespesia populnea*)

### À quoi ressemble-t-il ?

*Taille* : Le catalpa mesure entre 3 et 7 mètres de haut.

*Feuilles* : Ses feuilles sont grandes et en forme de cœur.

*Fleurs* : Il a de grandes fleurs jaunes qui deviennent orange puis rouges en vieillissant.

*Fruits* : Ses fruits sont de longues capsules contenant des graines.

### Ses particularités

ses racines profondes jouent un rôle important dans la protection des sols contre l'érosion. Ses racines solides aident à maintenir le sol en place.

### Où pousse-t-il ?

Le catalpa pousse principalement dans les forêts et sur les plages, comme celle des Amandiers. Il aime les climats tropicaux et les sols sableux, ce qui en fait un arbre bien adapté au littoral de la Guadeloupe.

### Le saviez-vous ?

Le nom créole du catalpa est katalpa..

Il est parfois confondu avec **le mancenillier**, qui produit une substance dangereuse, provoquant des brûlures.



Feuille  
S



Fleurs



Fruits

## Poirier pays (*Tabebuia heterophylla*)

### À quoi ressemble le poirier pays ?

C'est un arbre qui mesure entre 15 et 20 mètres, au tronc assez fin. Ses feuilles sont vert foncé et brillantes. Quand il est en fleurs, on voit de jolies petites fleurs blanches ou rose pâle. Il donne des fruits ronds ou ovales, appelés aussi "petites poires pays".

### Ses particularités

- **Fruits comestibles** : Les fruits du poirier pays peuvent être mangés, mais ils sont souvent un peu acides. Certains en font des confitures ou des jus.
- **Arbre rustique** : Il résiste bien à la sécheresse et n'a pas besoin de beaucoup d'entretien.
- **Habitat pour les animaux** : Des oiseaux et des insectes viennent s'y abriter ou se nourrir de ses fruits.

### Où pousse-t-il ?

Il pousse naturellement en bord de chemin, dans les jardins et autour des zones humides comme la plage des Amandiers. Il aime le soleil et les sols bien drainés.

### Le saviez-vous ?

Les fruits du poirier pays ne ressemblent pas aux poires que l'on peut retrouver en métropole. En Guadeloupe, on les mange surtout bien mûris, ou on les transforme pour éviter l'acidité.



*L'arbre*



*Les fruits*



*Les feuilles*

## Raisinier bord de mer (*Coccoloba uvifera*)

### À quoi ressemble le raisinier bord de mer ?

C'est un arbuste ou un petit arbre, souvent bas et étendu. Ses feuilles sont rondes et épaisses, de couleur vert foncé. On les reconnaît car elles sont un peu rouges au bord et ont des nervures bien visibles.

Ses fruits poussent en grappe, comme des raisins, mais ils sont plus gros et verts, puis violets quand ils sont mûris.

### Ses particularités

- **Protège les plages** : Ses racines tiennent bien dans le sable et empêchent qu'il soit emporté par les vagues ou le vent.
- **Fruits comestibles** : Quand ils sont bien mûris, on peut manger les raisins de mer, mais pas trop, car ils peuvent donner mal au ventre si on en mange beaucoup.
- **Feuilles spéciales** : On les utilisait autrefois pour écrire ou dessiner dessus car elles sont grandes et solides.

**Où pousse-t-il ?** Il pousse tout près de la mer, sur les plages, là où peu d'arbres peuvent survivre. Il aime le soleil, le sel et le sable.

### Le saviez-vous ?

Les tortues viennent parfois pondre leurs œufs près des raisiniers car ces plantes protègent bien le sable. Et certains oiseaux adorent y faire leur nid !

# « Et si on écrivait une pièce de théâtre ? »

Pour mieux comprendre l'histoire de la plage, nous avons étudié son évolution au fil du temps. Pour partager ce que nous avons appris, nous avons écrit une pièce de théâtre racontant le passé et le présent de ce lieu.

Qu'est-ce que qu'on pourrait raconter ?

J'ai une idée !

Et si on racontait l'histoire de la plage ??

Quel chef-d'œuvre !



## La plage des Amandiers, hier, aujourd'hui et demain

### Acte 1 : Le passé « la plage joyeuse »

#### Scène 1 : Des animaux en harmonie avec la nature

*La scène se passe à la plage des Amandiers, il y a longtemps, au soleil couchant. Les vagues s'écrasent doucement sur la plage et on entend la musique d'un tambour résonner au loin.*

- **L'iguane** (*marchant sur le sable*) : Ahhh... Le soleil chauffe ma peau comme un feu doux. Ici, c'est chez moi depuis longtemps.
- **Le crabe** (*tapotant ses pinces*) : Tu as vu vieux lézard ? Il y a des coquillages partout aujourd'hui ! Et regarde là-bas, les humains font encore la fête !
- **L'oiseau** (*perché sur une branche*) : Oui... j'entends le rythme du gwoka. (*l'oiseau se let à danser le Gwoka*). Ça résonne jusqu'au ciel. Mais heureusement les hommes ne laissent rien traîner. Juste des rires... et quelques pas de danses sur le sable.
- **L'iguane** (*en dansant*) : C'est une plage heureuse et pleine de vie ! Les vagues roulent paisiblement. Les enfants jouent sans casser et les grands nettoient derrière eux.
- **Le crabe** (*en dansant*) : Je me suis même approché tout à l'heure... Un garçon m'a vu et il a dit « Regarde le petit gardien de la plage ».
- **L'iguane** (*l'air inquiet*) : J'espère que cela durera longtemps... Que mes petits pourront connaître cette paix.
- **L'oiseau** (*doucement, en s'envolant*) : Chut, écoutez... le doux rythme du gwo ka, les humains rigolent, les vagues chantent...

*Les trois amis restent à danser en silence. La musique lointaine se mêle au souffle du vent.*

## Scène 2 : Douce fête en famille

*Sous un carbet en bois, face à la mer. La famille Palétuvier s'installe pour une journée de fête à la plage.*

- **Anita** (souriante, regardant autour d'elle) : Les enfants, regardez toute cette végétation ! Des amandiers, des raisiniers bord de mer, tous ces arbres nous protègent du soleil et nous offrent de délicieux fruits à manger.

- **Bob** (Le père, tenant son ventre) : Mon ventre gargouille ! Allez, on installe la nappe sous le carbet. J'ai ramené du jus de goyave et du sucre pour les amandes que l'on va ramasser.

- **Anita** (se mettant à danser) : Jouons du Gwo ka pour que nous puissions danser.

- **Maëva** (Pointant du doigt en parlant) : Maman, papa, regardez tous les animaux sont là ! Un iguane qui prend le soleil ! Et là, un crabe ! Il marche trop bizarrement, on dirait un clown ! Hahaha ! (rire).

- **Théo** : La plage est immense... Et si calme... On dirait qu'elle nous écoute.

- **Anita**: Oui, c'est un endroit spécial. On doit en prendre soin.

- **Bob** (ramassant un petit déchet tombé dans le sable) : Exactement. On laisse la plage aussi belle qu'on l'a trouvée.

- **Théo** : Vous voyez comment la plage est grande et paisible ?

Toute la famille se met à danser au rythme du gwo ka.

- **Léo** (chuchotant à sa famille) : Je crois que les animaux nous regardent, eux aussi...

### Scène 3 : Après la fête, des animaux heureux

- **Le crabe** (*sortant de derrière un rocher*) : C'était une belle fête... Mais tu sais quoi ? Ils sont tous partis... et tout est propre. Pas un sac, pas une canette, rien.
- **L'iguane** : C'est ça, le vrai respect. Venir profiter de la plage... sans jamais l'abîmer.
- **L'oiseau** (*en regardant la mer*) : Regardez les vagues... Elles sont tranquilles. Douces comme une berceuse. Elles savent quand l'humain est en paix avec elle.
- **Le crabe** (rassuré) : Même les frégates sont revenues sur la plage ! Elles n'ont pas eu peur, et elles ont de quoi manger. Elles savent qu'elles sont en sécurité ici.
- **L'iguane** : c'est rare et précieux... Quand l'homme se souvient qu'il est un invité, il prend soin de sa nature. Ici, il a su écouter la nature, pas seulement mettre de la musique.
- **L'oiseau** (*tout souriant*) : Et nous, on les a regardés... sans fuir. C'est ça, vivre ensemble !
- **Le crabe** (*marchant fièrement*) : Moi, je me suis même approché d'un petit garçon. Il m'a regardé avec des yeux tout ronds... Et puis il m'a laissé passer. Comme si j'étais un roi !
- **L'iguane** (*en fermant les yeux*) : Quand la mer est calme, que le sable est propre et que les animaux restent... alors la plage est en paix.

*La mer clapote doucement, le vent souffle calmement. La scène se termine sur le souvenir des tambours des 3 amis.*

## Acte 2 : Le présent - La plage en danger

### Scène 1 : Retour à la plage des Amandiers

*La scène se déroule des années plus tard. Les enfants ont grandi. La famille Palétuvier revient à la plage, mais quelque chose a changé. Elle est devenue polluée, les animaux ont fui. Le vent est plus fort. La mer frappe plus violemment le sable qui creuse de plus en plus la plage...*

**Anita** (*plus âgée, l'air triste*) : Oh non... Regardez cette plage. Il y a beaucoup moins de sable qu'avant...

**Bob** : L'eau est montée, regarde. Les racines des raisiniers sont à l'air libre. On dirait qu'ils vont tomber. Plus personne ne vient à cette plage pour se baigner, même les frégates l'ont fui !

**Maëva** (*l'air surpris*) : Les tempêtes et la pluie ont donné de la force aux vagues, ce qui crée de l'érosion. Il n'y a presque plus d'endroit pour poser la serviette. C'est dangereux, les vagues viennent jusqu'à nous !

**Théo** (*l'air dégoûté*) : Ho regardez, les animaux se sont enfuis ! La plage est trop sale ! Les déchets flottent dans l'eau !

**Léo** (*en regardant les déchets dans les buissons*) : Et regardez tous ces plastiques... bouteilles, sacs, canettes. Ce n'est plus la plage de notre enfance.

**Anita** : Il n'y a presque plus de végétation, car l'érosion a déraciné les petites plantes et les arbres ! Vous avez vu, les enfants ? On avait promis d'en prendre soin... Qu'est-ce qui s'est passé ?

**Bob** (*l'air déçu*) : On ne peut plus se baigner ici car la mer est trop agitée. Le vent souffle trop fort.

*Un silence lourd s'installe. Le bruit de la mer est plus sec, plus nerveux.*

## Scène 2 : Les animaux observent

*L'iguane, le crabe et l'oiseau sont là, mais ils semblent inquiets pour leur maison. Ils ne dansent plus. Ils observent la scène de loin.*

**Le crabe** (*inquiet*) : Si les humains n'agissent pas, la plage ne sera plus jamais la même qu'avant. Elle sera engloutie par la mer.

**L'oiseau** (*en regardant autour*) : Ho regardez les amis ! Il n'y a plus de tambours. Plus de rires. Juste le bruit des vagues qui grondent. Personne ne joue et la plage est déserte !

**L'iguane** : Pourquoi les humains n'organisent pas un jour de nettoyage ?

**Le crabe** (*triste*) : En plus, il y a tellement de pollution, une tortue a confondu une méduse avec un sachet en plastique et je n'ai plus de cachette. Mon trou a été emporté hier par une grosse vague !

**L'oiseau** (*l'air rassuré*) : J'ai survolé la plage et j'ai entendu les humains qui parlaient de la nettoyer.

**L'iguane** : Si les humains décident enfin de nettoyer cette plage, nous pourrions dormir plus tranquillement.

*Ils restent silencieux, le bruit des vagues frappe très fort, et le vent souffle et emporte un emballage plastique devant eux.*

### **Scène 3 : Ensemble tout est possible**

*La famille Palétuvier demande de l'aide à l'école de Madame pour mener des actions afin de la préserver. Tout le monde se réunit à la plage des Amandiers pour trouver des solutions.*

**Anita** : Bonjour les enfants, merci d'être venus pour nous aider à préserver notre belle plage.

**Bob** (*un peu énervé et triste*) : Nous sommes revenus des années plus tard et nous avons constaté que la plage était polluée et plus petite. En réalisant des recherches, nous avons découvert que la plage avait beaucoup évolué. En 1950 il y avait beaucoup de végétation. Aujourd'hui, la plage n'a plus beaucoup d'arbres et les animaux sont moins présents. La plage est devenue dangereuse pour se baigner à cause de l'érosion !

**Léo** (*très motivé*) : Il faut agir. Cette plage, c'était notre bonheur ! On ne peut pas la laisser disparaître ! Les enfants, vous allez nous aider pour que les animaux reviennent sur la plage.

**Maëva** (*triste*) : Quand j'étais petite, je jouais avec un crabe sur cette plage, mais sa maison a disparu à cause des vagues.

**Léo** : Est-ce que vous pouvez nous aider à installer des enclos pour protéger la végétation de la plage ? Etes-vous partant ?

**Les élèves** (*en chœur*) : Ouiiiiiii

**Théo** : Nous pourrions planter des patates bord de mer, catalpa, raisiniers de bord, Pourpiers bord de mer. Les racines des petits arbres retiennent le sable ce qui réduit l'érosion.

**Bob** : On va aussi faire des panneaux pour expliquer comment prendre soin de la plage.

**Anita** (*enthousiaste*) : J'ai acheté tout le matériel pour nettoyer la plage : des pinces, des sacs poubelles, des gants et bottes !

**Bob** (*très motivé*) : Etes-vous d'accord pour nous aider à retrouver cette plage qui a besoin de nous pour redevenir belle comme avant ?

**Les élèves** (*en chœur*) : Allons la nettoyer pour qu'elle renaisse !

*Les animaux, cachés non loin, observent en silence.*

#### **Scène 4 : Le début de l'espoir**

**Le crabe** (chuchotant à l'iguane) : Tu as vu, vieux sage ? Ils n'ont pas oublié.

**L'iguane** (souriant légèrement) : Le sable se souvient. Et les enfants aussi.

**L'oiseau** (en s'envolant doucement) : Peut-être... que la plage retrouvera sa chanson.

Message final (tous les personnages reviennent sur scène)

**Tous ensemble** :

Hier, la plage vivait. Aujourd'hui, elle souffre.

Demain, elle peut renaître... grâce à nous et à vous !

# Remerciement

Ce livret est l'aboutissement d'une belle aventure collective, riche en découvertes, en apprentissages et en émotions.

Nous souhaitons tout d'abord adresser nos sincères remerciements à **Madame l'Inspectrice**, pour l'intérêt qu'elle a porté à notre projet, ses encouragements et son soutien bienveillant tout au long de cette aventure. Son regard attentif a renforcé le sens et la portée de notre démarche.

Nous remercions chaleureusement **tous les parents accompagnateurs**, dont la présence bienveillante, l'implication et l'aide précieuse ont été indispensables à la réussite de nos sorties et de nos activités de terrain. Merci d'avoir été à nos côtés.

Un immense merci également au **BRGM (Bureau de Recherches Géologiques et Minières)**, pour ses interventions passionnantes, ses apports scientifiques clairs et accessibles, et pour avoir permis aux élèves de mieux comprendre les enjeux liés à l'érosion côtière et à la protection du littoral.

Nous exprimons notre profonde gratitude à l'**ADNBE (Association pour la Sauvegarde et le Développement de la Nature à Basse-Terre)**, pour son accompagnement constant, ses conseils avisés, et son engagement à nos côtés tout au long de notre démarche d'aire Marine Éducative.

Enfin, un grand merci à **Madame la Directrice**, pour sa confiance, son appui constant et son implication dans la valorisation de ce projet auprès de la communauté scolaire.

Grâce à vous tous, ce projet a pu voir le jour, prendre vie et offrir aux élèves une expérience inoubliable.  
Merci du fond du cœur !

*À l'année prochaine pour de  
nouvelles aventures !*